INFORME PEDAGÓGICO

JULIO

PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Aventura en la granja de Tenjo

Fue una experiencia pedagógica altamente significativa, desde el inicio, los niños y niñas mostraron una actitud de asombro y curiosidad que transformó sus realidades por un momento, allí tuvieron la oportunidad de Interactuar con la Fauna tuvieron la oportunidad de alimentar a diversos animales como vacas, conejos, gallinas, cerdos, caballos y avestruces, ovejas, al principio, algunos manifestaron temores naturales ante el tamaño o el movimiento de ciertos animales, sin embargo, al ver a sus compañeros interactuar de forma segura y autónoma, y al acompañamiento afectuoso de la guía, lograron superar sus miedos y disfrutar de la actividad.

Además Indagaron, la observación directa despertó una constante formulación de preguntas, los niños y niñas generaron hipótesis muy interesantes sobre la vida de los animales, su alimentación y el cuidado del medio ambiente, potenciando su pensamiento crítico y científico, durante el recorrido por los senderos, observaron árboles frutales e identificaron especies locales, vivieron una experiencia sensorial única al cosechar y probar frutas frescas como fresas, frambuesas y curubas, además, se conectaron de manera consciente con la naturaleza mediante un acto simbólico, abrazar a los árboles, expresando su alegría ante lo que están viviendo en ese momento, a lo largo de la jornada, la entonación de canciones estuvo presente, a través del canto, los niños y niñas reforzaron el aprendizaje, memorizando con entusiasmo los nombres y características de los animalitos visitados.

Esta experiencia fuera del jardín fue fundamental para el desarrollo integral en la infancia, se observaron principales beneficios que se destacaron en cuanto el desarrollo socioemocional, fortalecimiento de la empatía hacia los seres vivos, superación de temores y consolidación del trabajo en equipo y la convivencia, sobre todo la conexión ambiental, comprensión de la procedencia de los alimentos y la importancia de proteger los recursos naturales, la estimulación sensorial y motriz, el contacto con texturas, sabores, olores y el desplazamiento en terreno abierto favorecieron su desarrollo perceptivo y motor.

Es importante resaltar que, durante la totalidad de la jornada, se mantuvieron de forma rigurosa los protocolos de seguridad, el equipo docente, junto con las guías de la granja, supervisó constantemente los perímetros, las interacciones con los animales más grandes y los momentos de alimentación e hidratación. Gracias a la excelente planeación y al comportamiento ejemplar de los niños, la actividad finalizó con un balance completamente positivo, siendo una jornada que todos disfrutaron y que dejó aprendizajes imborrables.



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploradores de la tierra

La actividad se planteó como un laboratorio de exploración natural dentro del salón se transformando el espacio en un escenario de asombro y juego heurístico, de exploración y uso de herramientas, con gran entusiasmo, los niños y niñas se convirtieron en "científicos", el uso de las lupas fue el elemento central, aprendieron a enfocarlas para detallar las formas, colores, movimientos y texturas de los marranitos de tierra, las lombrices y los caracoles, esta herramienta les permitió ver más allá de lo evidente, desarrollando su atención al detalle y su motricidad fina, además durante la exploración hubo formulación de Preguntas e Hipótesis al observar de cerca cómo se movían las lombrices o cómo los marranitos se encogían sobre sí mismos, los niños y niñas empezaron a realizar preguntas profundas y reflexivas, interrogantes sobre cómo respiran, de qué se alimentan o por qué prefieren la tierra húmeda, demostraron un nivel de conexión cognitiva con la actividad, el disfrute y durante la experiencia, por tanto fue calificada por los niños como divertida, sumamente lejos de mostrar apatía, el contacto con la tierra y los pequeños animales generó risas, complicidad y momentos de mucha alegría compartida en el aula.

Esta experiencia pedagógica aporto significativamente al desarrollo de los niños y niñas como el desarrollo del Pensamiento científico promueve la indagación, la observación sistemática, la clasificación y el planteamiento de hipótesis, empatía al interactuar con seres vivos tan pequeños de manera cuidadosa, los niños y niñas desarrollan el respeto por todas las formas de vida y comprenden la importancia de su cuidado, esta también le permitió la estimulación táctil y sensorial manipular la tierra aporta texturas y temperaturas que enriquecen su sistema sensorial, disminuyendo la aversión a ensuciarse y conectándolos con la naturaleza de forma libre, logrando un aprendizaje significativo a través del juego y el descubrimiento.

